

Конспект интегрированного занятия
с детьми подготовительной к школе группы
по теме:
«Обычаи и традиции русского народа»

Выполнил:
Воспитатель МБОУ СОШ №19 ДОН №3:
Султанбекова Э.Х.
Подготовительная группа «Ромашка»

«Обычаи и традиции русского народа»

Цель: Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование представлений о социокультурных ценностях русского народа.
- Учить видеть красоту народных обрядов, мудрость традиций.
- Расширять представления детей о народных традициях и обычаях.
- Обогащать духовный мир детей.
- Закреплять знания детей о названии страны в прошлом и настоящем.

Развивающие:

- Развивать речевую активность.
- Развивать интерес к русскому народному творчеству: закличкам, поговоркам, сказкам.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к родной земле, её прошлому.
- Воспитывать чувство патриотизма.

Словарная работа: активизация словаря: посиделки, предки, традиции, обычаи, обряды, коромысло, ухват, чугунок.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Методические приёмы:

Словесные: беседа, вопросы, ответы, художественное слово.

Игровой: сюрпризный момент, игра «У бабушки Маланьи»

Наглядный: уголок с атрибутами русской избы, просмотр слайдов.

Предварительная работа: беседы: «Что такое Родина?», «Путешествие в прошлое народных костюмов», «Расскажи о семейных традициях», «Игрушки наших бабушек». «Народное декоративно-прикладное искусство» Разучивание пословиц и поговорок о Родине, о труде.

Чтение русских народных сказок, их драматизация. Разучивание хоровода «На горе то калина»

Рассматривание иллюстраций к сказкам. Проведение русских народных игр, хороводов.

Рисование «Моя любимая сказка», «Мой любимый сказочный герой»

Рассматривание предметов старины.

Материалы и оборудование: проектор, печь, прялка, самовар, бублики, чугуны, деревянные ложки, коромысло, чугунок, ухват, русские народные костюмы для детей и воспитателя.

Форма организации образовательной деятельности: групповое.

Место проведения: музыкальный зал.

I. Вводная часть 5 минуты.

- а) чтение четверостишья
- б) Беседа о России.

II. Основная часть- 20 минут.

- а) беседа о государственных символах нашей страны, о президенте;
- б) начало путешествия по древней Руси;

- в) физическая минутка;
- г) в гости к хозяйке русской избы, встреча с печкой, отгадывание загадок;
- д) рассматривание предметов сарины в избе;
- е) русская народная игра «У бабушки Маланьи»
- ж) Музыкальная игра на ложках «Жили у бабуси два веселых гуся»
- з) Закрепление русских народных сказок, закличек.

III. Заключительная часть (рефлексивный этап) 5 минуты.

- а) обобщение воспитателя;
- б) анализ занятия (о том какие знания показали дети).

Дети проходят в зал, рассаживаются на скамейки.

Воспитатель:

На занятии сию,

Не шумлю и не кричу.

Руку тихо поднимаю, Если спросят – отвечаю.

Ребята, сегодня я хочу с вами поговорить о стране, в которой мы живем. Как она называется?

(Дети отвечают.) Как называют одним словом людей, которые живут в России? *(Дети отвечают.)*

Что вы можете рассказать о России?

Дети (например): Россия – самая большая страна в мире. В ней много лесов, много городов. Здесь находится самое глубокое озеро мира – Байкал, течет очень большая река Волга. Россия – очень красивая страна.

Воспитатель: А как называется столица России? Что такое столица?

Дети (например): Столица России – Москва. Это главный город страны, в котором работает президент.

Воспитатель: Молодцы! А как зовут нашего президента? *(Дети отвечают.)* Какие

государственные символы России вы знаете? *(Дети отвечают.)* Что можете рассказать о них

Дети (например): У флага три цвета: белый цвет чистоты, синий – цвет неба, красный – цвет силы. На гербе России изображен двуглавый орел. Двуглавый он потому, что наша страна очень большая, и орел должен следить за порядком везде. Гимн – это главная песня страны. Когда звучит гимн, нужно вставать.

Воспитатель: Наша страна очень большая и красивая. Россия – это наша Родина! А какие пословицы о Родине вы знаете?

1-й ребенок: Нет в мире краше Родины нашей.

2-й ребенок: Жить – Родине служить.

3-й ребенок: Одна у человека мать, одна и Родина

Воспитатель: Молодцы! Россия появилась очень давно. Называлась она тогда Русь. Сегодня мы совершим путешествие во времени и перенесемся в Древнюю Русь. (*Читает четверостишие.*)

Русь деревянная

Русь деревянная, край мой
родной, Где исстари русские
люди живут. Они прославляют
дом дорогой
И песни душевные звонко поют.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему Русь называют деревянной? (*Дети отвечают.*) Конечно, потому что раньше люди строили себе дома из дерева. А как называется деревянный дом Руси? (*Дети отвечают.*) Правильно, изба. В старину каждый хозяин старался сделать свою избу самой красивой, на-рядной. Все украшения избы тоже были деревянными. Все, что было внутри избы, делали из дерева: пол, потолок, мебель, посуду.

Ребята, посмотрите, у нас тоже есть изба, только здесь большой замок. Что же делать? (*Дети отвечают.*) Давайте попробуем снять замок, но для этого нужно встать и немного постараться. За дело! (*Проводит физкультминутку.*)

Физкультминутка «Открываем замок»

На двери замок висит – как открыть, раз он закрыт? (*Дети шагают.*) Раз – получше потяни, (*Тянутся.*)

Два – попробуй, покрути, (*Делают повороты вправо и влево.*) Три – сильнее постучи. (*Топают ногами.*)

Оп! (*Один раз хлопают в ладоши.*) Открылся, посмотри!

Воспитатель: Вот мы и открыли нашу избу! Добро пожаловать! Дорогих гостей всегда усаживали возле печки. (*Читает четверостишие.*)

Печка-сударушка

Печка-сударушка, нам помоги,
Вкусную кашу нам отвари,
Нам пирогов и хлебов напеки,
Спать на себе в тепле уложи.
С печкой уютно, с печкой тепло,
В доме богатство, здоровье, добро.

Воспитатель: В каждой избе была печка-матушка, печь-кормилица. Ребята, а как вы думаете, почему печку называют кормилицей? *(Дети отвечают.)* Умнички, конечно, потому что на ней готовили. А чем еще печь помогала людям? *(Дети отвечают.)* Верно, еще печь давала тепло, и на ней люди спали. А что сейчас у вас дома заменяет печку? *(Дети отвечают: плита, отопление, кровати.)* Вот как много всего! Молодцы, все верно говорите.

А сейчас давайте проверим, знаете ли вы предметы быта в избе. Я вам буду загадывать загадки. Слушайте внимательно и отгадывайте.

Загадки

Замесила мама тесто,
В жаркое поставит
место. Тесто там не
испарится –
В хлеб румяный
превратится. *(Ответ:
печка.)*

В уголке стоит бычок, не бодается,
Он не ест, не пьет, а за еду
хватается, Схватит в печке
котелок – отдает
И послушно в уголок
отойдет. *(Ответ: ухват.)*

Стоит медный
толстячок, Поставил
ручки на бочок, Он
кипит, шипит, сипит –
Всем чаевничать велит.
(Ответ: самовар.)

Носит хозяйшка воду с утра,
Всяко быстрее нести два
ведра! Так на плечах у хозяйки
повисло И ведра держит
теперь... *(Ответ:
коромысло.)*

Снизу узок, верх
широк, И с ухватом он
дружок. Пар от каши –
в потолок!
Стоит в
печке...
*(Ответ:
чугунок.)*

Деревянная лошадка
Привезла нам каши
сладкой, Ждет лошадка у
ворот – Открывай
пошире рот. *(Ответ:
ложка.)*

Воспитатель: Отлично! Но у нас здесь еще много разных предметов.

Показывает каждый предмет. Сначала спрашивает у детей, что это, затем продолжает показывать и кратко рассказывает про него. Также дети сами могут называть предметы, которые показывает воспитатель, и рассказывать о них.

Воспитатель: Подскажите, что это? (*Показывает прялку. Дети отвечают.*) Да, это прялка. На ней женщины пряли пряжу, то есть делали из шерсти и домашних животных нитки, из которых потом вязали теплые вещи. А это что такое? (*Показывает лапти. Дети отвечают.*) Верно, это лапти – обувь, в которой раньше ходили. Лапти делали своими руками из бересты. А это что, помните? (*Показывает люльку. Дети отвечают.*) Конечно, это люлька. Это кроватка для малышей, ее тоже делали из дерева и вешали рядом с печкой, чтобы малышу было тепло. А вот это что такое интересное? (*Показывает рубель. Дети отвечают.*) Молодцы, узнали рубель. Рубель использовали при стирке белья. Скажите, а вы знаете, что сейчас используют люди вместо рубеля? (*Дети отвечают: стиральную машину.*) А вместо самовара? (*Дети отвечают: чайник.*) Вместо колодца? (*Дети отвечают: водопровод.*) Ребята, какие вы молодцы, как вы много всего знаете. А теперь я вам предлагаю поиграть в русскую народную игру «У бабушки Маланьи». Выходите на ковер.

Игра «У бабушки Маланьи». Дети с помощью считалочки выбирают водящего. Он встает в центр круга. Остальные дети идут по кругу. Воспитатель произносит текст игры. Дети, которые тоже знают текст наизусть, говорят вместе с педагогом: У Маланьи, у старушки,

Жили в маленькой избушке Семь сыновей,

Все без бровей. (*Останавливаются.*)

Вот с такими ушами!

(*Прикладывают ладони к ушам, направляют ладони вперед.*) Вот с такими глазами!

(*Немного наклоняются вперед, широко раскрывают глаза.*) Вот с такой головой!

(*Поднимают округлые руки над головой, соединяют средние пальцы.*) Вот с такой бородой!

(*Делают наклон вниз, медленно поднимаются.*)

Ничего не ели, (*Медленно поворачивают голову и смотрят вправо, потом влево.*)

На нее глядели, (*Разводят руки в стороны.*) Делали вот так! (*Дети, которые стоят по кругу, присаживаются на корточки. Затем водящий показывает любое движение, дети встают и повторяют за ним.*)

Воспитатель: Как хорошо мы с вами поиграли. Теперь садитесь на свои места. (*Дети возвращаются на свои места.*) В старину на Руси было очень много умельцев! Из обыкновенного полена могли, например, вырезать картину, игрушки или шкатулку. А какую необычную посуду делали из дерева? Ими можно было и есть, и играть. (*Дети отвечают: ложки.*) Точно! Русские люди обратили внимание на то, что деревянные ложки издают очень приятный звук. И стали их использовать как музыкальный инструмент. Давайте и мы с вами поиграем на ложках.

Игра с ложками. Воспитатель включает композицию «Жили у бабуси...» из м/ф «Два веселых гуся» (реж. Л. Носырев, комп. В. Купревич, 1970). Дети под нее ритмично отбивают ложками.

Воспитатель: А еще русские люди сочинили много хороших сказок. Как называются сказки, которые придумал народ? (Дети отвечают.) Правильно, народные сказки. А какие русские народные сказки вы знаете?

Дети (например): «Колобок», «Курочка Ряба», «Маша и Медведь», «Сивка-Бурка»,
«По щучьему веленью», «Теремок», «Гуси-лебеди», «Репка».

Воспитатель: Молодцы, вы отлично справились и с этим заданием! А что такое заклички?

Дети: Это маленькие стихи, в которых люди что-то просят.

Воспитатель: Какие заклички вы знаете?

1-й ребенок: Иголлка-иголка, не коли мне пальчик, сшей мне сарафанчик.

2-й ребенок: Дождик-дождик, лей, лей, лей, никого не жалей.

3-й ребенок: Радуга-дуга, не давай дождя, давай солнышко-колоколнышко.

4-й ребенок: Солнышко, покажись, красное, наря-дись. Поскорей, не робей, нас, ребят, обогрей.

5-й ребенок: Божья коровка, улети на небо, принеси нам хлеба черного и белого, только не горелого.

Воспитатель: Молодцы! А я тоже знаю одну закличку: петушки на палочке – сахарные, пряничные, с крылышками гладкими, с головками сладкими! (Берет корзинку с леденцами в форме петушков по числу детей.) Посмотрите, какие у меня конфет-ки – петушки на палочке! (Показывает.) В старину такими конфетами угощали детей, и я тоже хочу вас сегодня угостить такими конфетками. (Раздает детям леденцы.)

Воспитатель: Скажите ребята, о чем мы сегодня беседовали на наших посиделках?

Ответы детей.

Воспитатель: Что такое традиции?

Ответы детей.

Воспитатель: Какие традиции русского народа вы знаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Что больше всего вам понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята вы такие, молодцы. Много знаете о нашей родине, о таланте русского народа, о разных русских традициях.

На этом наше занятие закончено. Ребята, спасибо вам, вы молодцы!