

Картотека дидактических игр
по трудовому воспитанию детей

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ



Игра «Накроем стол для кукол».

Цель. Учить детей сервировать стол, называть предметы, необходимые для сервировки. Знакомить с правилами этикета (встреча гостей, приём подарков, приглашение к столу, поведение за столом). Воспитывать гуманные чувства и дружеские взаимоотношения.

Ход игры Воспитатель входит в группу с нарядной куклой. Дети рассматривают её, называют предметы одежды. Педагог говорит, что сегодня у куклы день рождения, к ней придут гости – её подружки.

Нужно помочь кукле накрыть праздничный стол (используется кукольная мебель и посуда). Воспитатель проигрывает с детьми этапы деятельности (помыть руки, постелить скатерть, поставить в центре стола вазочку с цветами, салфетницу, хлебницу, приготовить чашки с блюдами к чаю или тарелки, а рядом разложить столовые приборы – ложки, вилки, ножи).

Затем обыгрывается эпизод встречи гостей, кукол рассаживают на места.

Детям старшего дошкольного возраста с целью закрепления навыков дежурства можно показать предметные картинки с изображением перечисленных выше предметов и предложить раскладывать их по порядку, определяя последовательность сервировки стола.

Игра «Что хочет делать Маша?»

Цель. Уточнять представления детей о некоторых трудовых действиях; о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых для работы.

Ход игры Воспитатель обращается к детям от имени Маши (кукла).

- Маша просит у меня тазик, ведро с водой и мыло (подставляет кукле называемые предметы).

- Как вы думаете, что она будут делать? (Стирать.) Правильно.

- А теперь Маша просит дать ей кастрюлю, молоко, сахар, соль и пшено. Что собирается делать Маша? (Кукла хочет варить кашу.) Как называется каша? (Пшённая.)

В игровой форме могут быть рассмотрены и другие трудовые действия, в которых необходимы соответствующие предметы. Детям показывают эти предметы (утюг, стопка кукольного белья – для глажения; ведро и лейка – для полива грядок и т.п.).

Проводя эту игру со старшими детьми, воспитатель использует

картинки с изображением предметов, соответствующих тому или иному виду труда, или просто перечисляет эти предметы (без показа иллюстраций), предлагая детям угадать более сложные трудовые процессы. Например: ножницы, цветная бумага, клей, линейка, карандаш – подклеивание книг, ремонт коробок, атрибутов. Игра может быть усложнена: один ребёнок рисует предметы на доске (выкладывает картинки), а остальные дети отгадывают вид труда или все дети одновременно рисуют на бумаге, а затем показывают рисунки друг другу и угадывают.

Игра «Кому это нужно?»

Цель. Закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями.

Ход игры

Воспитатель показывает детям различные предметы, просит назвать их и рассказать, когда они используются и с какой целью? Например: это половник, он нужен повару, чтобы размешивать кашу, разливать суп и компот и т.д.

При проведении игры с детьми старшего дошкольного возраста воспитатель подбирает разные картинки с изображением предметов. Например: клещи, молоток, пылесос, кофемолка, штурвал, компьютер, микрофон, микроскоп, телескоп, и прочее. Дети называют профессию человека, который использует изображённый предмет в своём труде.

Игра «Выбираем работу»

Цель. Дать детям элементарные представления о профессиях людей, труд которых не был в сфере их наблюдений. Вызвать интерес к труду людей любой профессии.

Ход игры Воспитатель вместе с детьми встаёт в хоровод и предлагает идти по кругу, приговаривая:

Будем дружно подрастать В космонавты мы пойдём

И работу выбирать. И ракеты поведём.

(Дети имитируют звук работы двигателя и полёт ракеты, действуя по

показу воспитателя).

В капитаны мы пойдём, (Дети показывают, как капитаны смотрят в бинокль.)

Корабли мы поведём.

В вертолётчики пойдём, (Дети бегут и делают круговые движения над головой.)

Вертолёты поведём.

Игру можно продолжить с детьми постарше, они уже самостоятельно имитируют соответствующие действия.

А мы в лётчики пойдём, В комбайнёры мы пойдём Мы в пожарные пойдём

Самолёты поведём. И комбайны поведём. И пожар тушить начнём.

Игра «Зачем (для чего, почему) нужно это делать?»

Цель. Формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах.

Ход игры Воспитатель показывает детям картинку с изображением предмета, характеризующую то или иное действие. Дети должны назвать это действие.

- Зачем нужно растениям? (Лейка.)
- Почему нужно кормить? (Птиц)
- Что нужно мыть? (Тарелка.)
- Что нужно чистить? (Ковёр)
- Что нужно стирать? (Платье.)
- Что нужно гладить? (Рубашка.)
- Что нужно печь? (Пирожки.)
- Что нужно менять? (Постельное бельё.)
- Кого нужно купать? (Ребёнка.)

Детям старшего дошкольного возраста задают вопросы посложнее.

- Зачем засевают поля? (Зерно.)
- Зачем сажать? (Картофель?)
- Зачем опрыскивать? (Яблоня.)
- Зачем покупать в магазине молоко (хлеб, сосиски, фрукты)?
- Зачем ремонтировать сломавшуюся игрушку?
- Зачем делать еженедельную уборку квартиры?
- Зачем ухаживать за своим телом?

Игра «Угадай, что я делаю?»

Цель. Расширять представления детей о трудовых действиях. Развивать внимание.

Ход игры Воспитатель и дети берутся за руки и встают в круг. В центр круга выходит ребёнок. Все идут по кругу и произносят:

Что ты делаешь – не знаем, Поглядим и угадаем.

Ребёнок имитирует трудовые действия не только движениями, но и (по возможности) передавая звуками. Например, чистит пылесосом пол, забивает гвоздь, пилит, едет на машине, стирает, рубит дрова, трёт на тёрке и т.д.

Дети угадывают действия.

Игра «Что сначала, что потом?»

Цель. Уточнять знания детей о правилах пересадки комнатных растений.

Ход игры Воспитатель показывает детям картинки с изображением этапов пересадки комнатных растений и просит разложить их по порядку выполнения действий.

- 1 Опрокинуть горшок, из него вынимают растение.
- 2 Мытьё горшка.
- 3 Укладывание камушков на дно горшка.
- 4 Насыпание в горшок песка (высота 1 см).
- 5 Насыпание в горшок поверх песка немного земли.
- 6 Отряхивание палочкой старой земли с корней растений.
- 7 Срезание загнивших корней.
- 8 Посадка растения в горшок так, чтобы место перехода стебля в корень было на поверхности, и засыпание землёй.
- 9 Уплотнение земли.
- 10 Установка горшка с растением на поддон.
- 11 Полив растения под корень.

Игра «Назови профессию»

Цель. Учить детей правильно называть профессии людей по видам

машин, управляемых ими.

Ход игры Воспитатель называет машины и прочие технические средства, а дети называют профессии людей, которые ими управляют.

Трактор – тракторист. Экскаватор – экскаваторщик.

Комбайн – комбайнёр. Машина – шофёр.

Бульдозер – бульдозерист. Самолёт – лётчик (пилот).

Космический корабль – космонавт.

Поезд – машинист.

Пожарная машина – пожарный.

Гоночная машина – гонщик и т.п.

Корабль – капитан.

Подъёмный кран – крановщик.

Игра «Угадай профессию»

Цель. Расширять представления детей о профессиях.

Ход игры Воспитатель показывает детям предметную картинку. Дети называют профессию человека, в труде которого этот предмет используется или является результатом его труда.

Кролик – кроликовод. Телёнок – телятница. Овца – овцевод. Олень – оленевод. Виноград – виноградарь. Чай – чаевод. Хлеб – хлебороб. Сад – садовод. Цветы – цветовод. Пчела – пчеловод. Гаечный ключ – слесарь. Ведро и швабра – уборщица. Билет – кондуктор. Касса – кассир. Рубанок – столяр. Краска и кисти – маляр. Мастерок – штукатур. Молот и наковальня – кузнец. Огнетушитель – пожарный. Шприц – медсестра. Электропила – лесоруб. Рыбацкая сеть – рыбак. Зубоврачебное кресло – стоматолог. Доильный аппарат доярка и т.п.

Игра «Кому без них не обойтись?»

Цель. Закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий.

Ход игры Воспитатель называет предметы, а дети – профессию человека, которому он необходим. Например: ножницы, телефон, носилки, гвозди, кассовый аппарат, карандаш, кисть, поднос, звонок. Следует учитывать, что одни и те же предметы необходимы людям различных профессий. Например, канат нужен и спортсменам, и матросам, и строителям, и спасателям.