

Рекомендации по оформлению патриотических уголков в разновозрастных группах ДО.

.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах развивающая предметно-пространственная среда (*далее РППС*) должна обеспечивать:

- соответствие общеобразовательной программе ДОО;
- соответствие возрастным возможностям детей;
- трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
- вариативное использование различных пространств (*помещений*) и материалов (*игрушек, оборудования и пр.*) для стимулирования развития детей;
- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Цель: создание условий, способствующих воспитанию патриотизма у детей, гордости за свой родной край и любви к Родине.

Задачи образовательной деятельности в уголке патриотического воспитания и краеведения:

- научить ребенка понимать, что и у людей, и у вещей есть своя история;
- пробудить у юных граждан чувство любви к своему городу, краю, стране уважение к традициям и обычаям;
- воспитать толерантное отношение к другим народам и людям различных национальностей; уважение к культуре других народов (обычаям, традициям, готовность понимать и принимать систему иных ценностей);
- формировать духовно-нравственное отношение ребенка к семье, стране, природе родного края, единство эстетических чувств и нравственных ценностей;
- пробуждать в детях эмоциональную отзывчивость через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре;

крае, его растениях и животных, знакомят с русской народной игрушкой.

★ Следовательно, в уголке должны быть:

- ★ Альбомы: «Наши мамы» или «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город»;
- ★ Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для нашего края;
- ★ Куклы (мальчик и девочка) в национальном костюме;
- ★ народные игрушки (свистульки)
- ★ Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;

Младшая группа.

★ Основная цель патриотического воспитания — ознакомление с ближайшим
★ окружением. У детей воспитывают чувство любви и заботы по отношению к своей
★ семье и другим людям, формируются представления детей о детском садике, о труде
★ работников дошкольного учреждения, о своей малой родине (городе, формируется
★ сопричастность к современным событиям, первоначальные представления о
★ национальных культурных традициях, о народных и государственных праздниках; о
★ природе родного края; о предметах декоративно-прикладного искусства.

Следовательно, в уголке должны быть:

1. Материал для работы по социально-нравственному воспитанию:

- ★ - тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры по теме «*Взрослые люди*» (родовые характеристики, профессии, действия, внешний вид);
- ★ - тематические папки с иллюстрациями по теме «*Семья*» (члены семьи, совместные действия, семейные фотографии)
- ★ - фотографии, иллюстрации по теме «*Дом, в котором ты живешь*» (архитектурные строения, различающиеся по размеру, внешнему виду, строительному материалу, назначению);
- ★ - тематические папки с иллюстрациями по теме «*Ребенок и его сверстники*» (девочки и мальчики, игры, дети в разных ситуациях, занятия и т. д.);
- ★ - тематические папки с иллюстрациями, пиктограммами, показывающими различное эмоциональное состояние взрослых и детей;
- ★ - тематические папки с иллюстрациями, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения в общественных местах, об этикете (по типу «*так можно делать, а так — нельзя*»).

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: (группа, детский сад,

- ★ улица или микрорайон, где расположено ДООУ, тематические папки с фотографиями и
- ★ иллюстрациями города, открытки, альбомы.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры:

- ★предметы старины, русские игрушки; куклы из деревянных чурбачков, обереги,
- ★предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские
- ★игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); куклы в
- ★национальных костюмах.

4. Художественная литература (*песенки, потешки, сказки и т. д.*).

Примерный материал:

- Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город»;

• Родословные деревья детей;

• Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для Брянского края;

• Куклы (*мальчик и девочка*) в национальном костюме;

• Предметы декоративно-прикладного искусства

• Книги, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;

• Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников. Тематические иллюстрации к Новому году, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая.

Средняя группа.

Работа ведется по направлениям: «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой город и его достопримечательности», «Знаменитые земляки», «Приобщение к истокам русской культуры». У воспитанников формируется интерес к национальным и общечеловеческим ценностям, культурным традициям народа; о поселке; о национальном флаге, гербе; о народных героях; русских праздниках; о природе родного края; о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре.

1. Пополняется материал по социально-нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература соответствующей тематики (см. требования к оформлению уголка в младших группах).

2. Материал для ознакомления детей с малой родиной: (группа, детский сад, улица или микрорайон, где расположено ДОО, тематические папки с фотографиями и иллюстрациями, открытки, альбомы, посвященные достопримечательностям города и его знаменитым жителям, флоре и фауне, транспорту, архитектуре, профессиям жителей. Могут быть представлены материалы об истории возникновения города.

3. Материал по приобщению детей к истокам народной культуры: предметы старины, народные игрушки, обереги, предметы народного декоративно-прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, различные виды росписи, вышивка, резьба по дереву и пр.); различные макеты (*крестьянская изба, комната-горница, крестьянское подворье и т. п.*); куклы в национальных костюмах; дидактические игры.

4. Художественная литература (*сказки, песенки, пословицы, поговорки и т. д.*).

5. Элементы государственной символики РФ (*флаг, герб*).

6. Элементы областной символики (*флаг, герб*).

7. Элементы муниципальной символики (*герб, флаг поселка, фирменные знаки промышленных предприятий*).

8. Материал, посвященный защитникам Отечества: тематические папки с иллюстрациями.

В средней группе в уголке должны быть:

• Государственная символика (*флаг, герб, текст гимна*)

• Портрет президента

• Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной поселок»,

Родословные деревья детей;

- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для края;

- Куклы (*мальчик и девочка*) в национальном костюме;

- Предметы декоративно-прикладного искусства);

- Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного поселка;

- Книги, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;

- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.

- Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых

Старшая и подготовительная к школе группы.

Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю. Формируют представления воспитанников о семье, о родословной; о своем детском саде. Знакомят с достопримечательностями поселка, столицы, историей. С географическим расположением страны, с какими государствами граничит. О столице нашей Родины. О флаге и гербе, рассказывают об истории страны, о героическом прошлом нашей Родины. Продолжают знакомить с государственными и народными праздниками, с произведениями фольклора, с произведениями российских писателей и т. д. Формируют представления о предметах декоративно-прикладного искусства; о современной архитектуре.

1. Моя семья — семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему

«Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево».

2. Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями: «История возникновения города», «Чем славится наш город», «Знаменитые земляки», , «Достопримечательности города», Подборка стихотворений о городе, крае. Карта края, города. Символика (*флаг, герб, гимн*). Макеты (*микрорайон, улица, архитектурные сооружения города*).

3. Тематическая папка «Мой край»: карта и символика Нижегородской области, материал, знакомящий, детей со славным прошлым родного края (*история городов и их настоящее, сельское хозяйство*).

4. Родная страна — карта Российской Федерации. Желательно, чтобы эта карта была предназначена для детей и содержала необходимый материал о городах России (*столица Родины, символика городов, главные достопримечательности*); о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве. Символика России (*герб, флаг, гимн*). Портрет президента страны. Различные макеты (*достопримечательности городов, архитектура и т. п.*).

Защитники Отечества — иллюстрации, тематические папки на тему: «Наши предки — славяне», «Богатыри земли русской», «Великая Отечественная война», «Война

1812 года», «Российская армия». Фотомакет «Памятники воинской славы».

Художественная литература и дидактические игры по теме, макеты (древняя крепость, военная техника и т. п.). Приобщение к истокам русской народной культуры — иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь»; предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

5. Духовно-нравственное воспитание — материал, дающий детям перво-начальное представление о православии (это может быть подборка иллюстраций с изображением храмов и их архитектурных особенностей, подбор открыток на тему «Русская икона», макет храма, детская Библия).

6. Наша планета Земля — глобус, детская карта мира, различные национальности. Художественная литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, характерных для той или иной страны.

7. Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания). Великие соотечественники - портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославивших Россию, Нижегородскую землю, их портреты.

В старшей и подготовительной группах в патриотический уголок добавляются:

- Государственная символика (флаг, герб, текст гимна)
- Портрет президента
- Карта страны, глобус
- Куклы в национальных костюмах
- Альбомы с архитектурными памятниками страны.
- Альбомы: «Мой город», «Наши великие соотечественники». Это писатели, поэты, художники и др., «День Победы»
- Предметы декоративно-прикладного искусства;
- Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного поселка;
- Книжки, альбомы с русскими народными сказками, потешками, прибаутками;
- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
- Различная познавательная и художественная литература;

- Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город», «Города герои»;
- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для нашей природы;
- Родословные древа детей;
- «Наша армия родная», тематические альбомы родов войск и боевой техники.
- Коллекция тематических значков (о городе, о войне, об армии и т. д.)
- Наборы открыток «Русский быт».
- Кассеты с записью сказок и патриотических песен. Аудио и видеокассеты о природе родного края.
- Поделки из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослых.

Задачи нравственно-патриотического воспитания реализуются не только через содержание уголка краеведения, но и через содержание других зон самостоятельной детской деятельности:

- в уголке изобразительности представлены образцы декоративно – прикладного творчества;
- в уголке игровой деятельности присутствуют тематические наборы для сюжетно – ролевых игр: «Парикмахерская», «Больница», «Магазин». Эти игры способствуют обогащению представлений детей о профессиях.
- в уголке физического развития имеются атрибуты к русским народным подвижным играм.
- в уголок книги помещены русские народные сказки, былины, малые фольклорные формы (потешки, колыбельные и пр., оформляются тематические выставки литературы.

Таким образом, не только уголок краеведения, но и вся предметно-развивающая среда групповой комнаты направлены на решение задач нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

Критерии оценки патриотических уголков:

1. Логика размещения материала
2. Эстетичность оформления
3. Наполняемость учебным и демонстрационным материалом (пособия, иллюстрации, игры, коллекции картинок или открыток)
4. Соответствие материала возрасту детей
5. Творческий подход педагога в оформлении уголка