

Проект
по правилам дорожного движения в младшей группе
на тему:
«Веселый светофор».



Подготовила воспитатель:

Султанбекова Э.Х.

Актуальность.

Жизнь ребенка вдвойне дорога, потому что он еще только делает первые шаги в сложном мире. Зачастую сами родители на глазах своих детей нарушают правила

★ 3. Подготовка атрибутов для игр, изготовление макета светофора.

2 этап. Основной.

★
★ Двигательная деятельность:
★

★ 1.Пальчиковая гимнастика «Называть я транспорт буду», «Я построю самолет».

★2. Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», « Стоп! Идите!», «Светофор».

3. Физминутки «Мы - шоферы» , «Автомобили».

★ Познавательно-коммуникативная деятельность:

★ 1. Рассматривание иллюстраций «На улице города», тематических картинок из серии «Транспорт», «Дорожные ситуации».

2. Чтение и разучивание с детьми загадок, стихов Н. Мигунова «Учимся переходить дорогу», А.Барто «Грузовик»,С.Маршак «Мяч»,В.Берестов «Про машину»,С.Михалков «Светофор».

3.Беседа «Мой друг-Светофор».

★4.Дидактические игры «Собери светофор», «На чем мы ездим».

★ 5. Инсценировка «Как машина зверят катала».

★ 6. Наблюдение на прогулке за проезжающими машинами.

☆☆☆☆ Продуктивная деятельность:

★1.Рисование «Зебра на дороге».

★ 2.Расскрашивание картинок по ПДД.

3.Аппликация «Светофорчик».

★5.Конструирование «Гараж для машинки».

★ Музыкальная деятельность:

★ 1.Музыкальные игры «Автобус»Е.Железнова, «Паровозик»,.

★2.Прослушивание развивающих песенок про транспорт.

★ Самостоятельная деятельность: .

★ 1. Сюжетно-ролевые игры: «Шофёры», «Водители и пешеходы».

★
★
★ 2.Игры со строительным материалом.

[illegible]

Работа с родителями:

1. Консультация «Безопасная дорога».

2. Папка –передвижка «Три друга пешехода».

3 этап. Заключительный.

1. Развлечение «В гостях у Светофорчика»

Беседа «Мой друг - Светофор»

Цель: формировать элементарные представления о сигналах светофора и о правилах дорожного движения.

Задачи:

- познакомить детей со светофором
- формировать представления о безопасности пешеходов на дороге
- закреплять знания об основных цветах: красный, жёлтый, зелёный

Ход беседы

Тише, тише!

Что я слышу!

Кто-то в гости к нам спешит!

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку зайца с перевязанной лапкой.

- Здравствуй, Зайка. Что с тобой случилось?
- Ребята, Зайка так торопился к вам, что совсем не смотрел по сторонам, когда переходил через дорогу.

Воспитатель показывает картинку с изображением светофора.

- Зайка, как ты думаешь, что это такое?

- Дети, Зайка говорит, что видел это дерево у дороги. Оно нарядное, украшено огнями, мигает, как ёлка на новый год. Значит вокруг него можно водить хоровод. Разве это правильно? Нет, конечно!

- Дети, что же это? (*Светофор*)

- Кто-нибудь из вас видел светофор? (*Да*)

- Вы знаете, зачем он нужен?

Подвижная игра «Светофор»

Дети выполняют движения согласно сигналу светофора. Красный, жёлтый, стоим. Зелёный – шагаем.

Зайка, говорит нам спасибо за то, что многому его научили. Он спешит к своим друзьям, но теперь будет внимателен на дороге. Давайте ещё раз скажем, как нужно переходить дорогу:

1. Только на зелёный свет.

2. Посмотреть сначала налево, затем направо.

3. Идти быстро, но не бежать.

- До свидания, Зайка! Приходи к нам ещё.

Конспект занятия по аппликации « Светофорчик»

Цель:

- Познакомить детей со светофором, объяснить для чего он нужен;

Задачи:

- учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (красный, желтый, зеленый);

- объяснить, что обозначает каждый свет светофора;

- упражнять в применении правильных приемов наклеивания.

Методы и приемы:

игровой, художественное слово, показ, пояснения, указания, поощрения.

Материалы к занятию:

Нарезанные круги красного, желтого, зеленого цвета, макет светофора, лист бумаги прямоугольной формы на каждого ребёнка, клей, кисти для клея.

Ход занятия:

В гости приходит светофор.

Здравствуйте ребята!

Ответ детей:

Светофор: Вы знаете кто я?

Ответ детей:

Светофор: А для чего я нужен?

Ответ детей:

Светофор: Я светофор слижу за порядком на дорогах, чтобы люди и машины соблюдали правила дорожного движения. У меня есть три глаза. Верхний красный – путь закрыт, второй желтый – внимание, третий зеленый – путь открыт.

Я хочу чтобы вы сделали аппликацию светофора, чтобы их было много. Я их расставлю на дорогах, чтобы люди могли соблюдать правила дорожного движения.

Дети: да!

Посмотрите на меня у меня основная часть, она прямоугольной формы, на ней три круга, красный, желтый и зеленый. Давайте нарисуем пальцем в воздух прямоугольник и на нем три круга.

Молодцы!

У вас у всех на столах лежат прямоугольник и три круга. Что у вас лежит на столе?

Дети:

Светофор: Что есть у прямоугольника?

Дети: углы;

Светофор: А у круга есть углы?

Дети: нет

Светофор: Какого цвета первый круг?

Дети: красный.

Светофор: Какого цвета второй круг.

Дети: желтый.

Светофор: Какого цвета третий круг:

Дети: зеленый.

Светофор: Вы должны будете наклеить на этот прямоугольник соблюдая последовательность три круга оставляя между ними небольшие расстояние. Аккуратно наносим на первый круг клей. Края нужно не забывать намазать клей затем первый красный круг приклеить на прямоугольник (на верхнюю часть). Прижать тряпкой также нужно приклеить и другие круги, желтый и зеленый.

Что ребята у вас получилось?

Дети: светофор.

В конце занятия спрашивает (обобщает) на какой свет можно переходить улицу, а на какой свет нельзя. Поощряет ответы детей.

Вот я сейчас уйду от вас спокойный, зная, что вы знаете правило дорожного движения и будете его соблюдать.

До свидания ребята!

Дети: До свидания светофор!

В конце занятия поиграть с детьми в игру «Воробушки и автомобиль».

Граница площадки очерчивается на одном конце площадки сидят на стульях дети-воробушки. На другом конце – гараж, место для автомобиля. Воробушки вылетают из гнезда, начинают бегать в разных направлениях, поднимая руки в стороны, прыгают на двух ногах. Раздается гудок и появляется автомобиль. Воробушки пугаются и улетают в гнезда. Автомобиль возвращается в гараж. Игра повторяется с другими автомобилем.

Конспект занятия по рисованию «Пешеходный переход».

Цель: Учить детей пользоваться красками и кистью: правильно держать кисть, не напрягая мышц, не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с кистью во время рисования;

Образовательные: Формировать представление о пешеходном переходе. Передавать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода.

Развивающие: Закрепить умение рисовать прямые горизонтальные линии непрерывным движением.

Воспитывать интерес к занятиям изобразительной деятельности.

Словарная работа: светофор, пешеходный переход, зебра.

Оборудование и материал: макет светофора, знак «Пешеходный переход», листы чёрной бумаги, кисточки, белая краска, игрушки заяц и зебра.

Ход непосредственной образовательной деятельности.

- Здравствуйте, ребята! К нам в гости сегодня приехал зайчик Кузя на машине.

Давайте позовем его! (дети зовут, потом здороваются с Кузей)

Кузя: Ребята, а вы любите играть с машинами? (Дети: Да) Что должны знать взрослые и дети, чтобы на дорогах не было аварий? (должны знать правила дорожного движения). Ребята, что помогает нам соблюдать правила дорожного движения? (Дети: Дорожные знаки.)

- Давайте расскажем Кузе, что мы знаем! Ребята, кем становится человек на улице? (пешеходом)

Как называется та часть дороги, по которой ходят пешеходы? (тротуар)

Все пешеходы должны соблюдать правила: идти, спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара.

А как называется та часть дороги, по которой ездят автомобили? (проезжая часть)

Ребята, а кто нам помогает перейти проезжую часть? (светофор).

Кузя: Я знаю стихотворение про светофор.

Стоп, машина! Стоп мотор!

Тормози скорее шофёр!
Внимание, глядит в упор
На вас, трёхцветный светофор-
Зелёный, жёлтый, красный глаз
Он каждому даёт приказ.
Воспитатель. Показывает светофор. Ребята, какие сигналы светофора вы знаете?
(красный, жёлтый, зелёный)
На какой сигнал светофора разрешается переходить улицу (на зелёный).
Вот сигнал светофора изменился. Какой цвет загорается после зелёного? (жёлтый).
Он предупреждает водителей и пешеходов, что надо быть внимательным.
Загорается красный свет. Дети как вы думаете, можно сейчас переходить дорогу?
(нет)

Физкультминутка - Проводится игра «Светофор» (С использованием макета «зебра»)

На красный цвет - дети стоят спокойно. На жёлтый цвет - дети хлопают в ладоши. На зелёный цвет - дети маршируют.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какой знак помогает нам переходить через улицу? (Дети: Знак «Пешеходный переход».)

Воспитатель: Правильно, ребята.

Пешеходный переход –
Всем знакомые полосы!
Знают дети, знают взрослые
Знают все, что пешеходный переход
От машин нас всех спасёт.

Воспитатель: Ребята, зайчик в гости к нам пришёл и кого же он привёл? (Воспитатель показывает детям макет зебры без белых полосок.)

Ребята, к нам пришла Зебра, посмотрите, что-то не так? (Дети: На зебре нет белых полосок.)

Воспитатель: Где же ты Зебра потеряла полоски?

В гости зебра к нам пришла
Удивилась детвора:
Где ж полоски потеряла?

Зебра: «В садик к вам я так спешила
Что правила дорог забыла.
И строгий очень светофор
Забрал полоски и ушёл.
Помогите, дети мне вернуть полоски
Это очень Важно!
Ведь без полосок этих
Ходить будет опасно» (М. И. Кузнецова)

Воспитатель: Зебра, мы сейчас с ребятами говорили о важности правил дорожного движения. Наши ребята знают, чтобы не было аварии водителям и пешеходам необходимо соблюдать правила дорожного движения. Наши ребята помогут тебе зебра.

(Воспитатель показывает детям знаки дорожного движения.)

Воспитатель: Ребята, скажите, какой это знак? (Дети: «Светофор»)

Воспитатель: А это какой знак? (Дети: «Пешеходный переход»)

★ Зebra: Рассказал Илья Володе,
★ Что с сестрой по зебре ходит,
★ И, пока они идут,
★ Все авто стоят и ждут.
★ Но решил Володя: «Жалко
★ Зебру брать из зоопарка! »
★ Ну, никак он не поймёт,
★ Что та зебра – переход –
★ Не скакун четвероногий,
★ А полоски на дороге.

★ Воспитатель: Зебра, наши дети хорошо знают правила дорожного движения. Они
★ помогут тебе вернуть полоски, но сначала поиграй с нами.

★ **Физкультминутка** на внимание и ориентировку в пространстве на стихи С. В.
★ Михалкова.

★ На двух колёсах я кучу (дети идут по кругу друг за другом)
★ Двумя педалями качу (дети идут по кругу, высоко поднимая колени)
★ За руль держусь, гляжу вперёд («держат руками «руль»)
★ Я знаю, скоро поворот. (дети поворачиваются и идут в другую сторону.)

★ Воспитатель: Ребята, давайте поможем Зебре, возьмём бумагу и краски, и нарисуем
★ пешеходный переход. Только рисовать нужно аккуратно, не торопясь.

★ Где машинок едет много,
★ Сложно перейти дорогу.
★ Просит Вова-пешеход:
★ "Нарисуй мне переход –
★ Расчерти дорогу броско
★ В ярко-белую полосу.
★ И тогда машины встанут,
★ Мне библикать перестанут".

★ Дети рисуют пешеходный переход. Воспитатель наблюдает за правильностью посадки
★ детей за столом, соблюдением гигиенических норм во время рисования, за тем, чтобы
★ дети правильно пользовались красками и кисточками.

★ После того, как дети нарисовали, воспитатель с детьми рассматривают детские
★ рисунки.

★ Воспитатель: Посмотри, Зебра, вот какие ребята молодцы, как красиво и правильно
★ они нарисовали пешеходный переход.

★ Зебра: Спасибо, вам ребята. Вы просто молодцы!

★ Воспитатель: Ребята наши пальчики потрудились, а теперь давайте они поиграют.

★ Воспитатель: Понравилась тебе, Зебра, наша игра.

★ Зебра: Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь никогда не буду
★ нарушать правила дорожного движения.

Конспект занятия по конструированию
«Гараж для машин»

Программное содержание:

- Обучать детей умению выполнять постройку гаража посредством показа действий педагогом;
- Учить различать цвета и формы деталей (кубик, кирпичик, цилиндр, квадрат, прямоугольник) в процессе создания простейших построек;
- Ставить сюжетно-игровые задачи, инициирующие конструирование объектов с учётом их функциональности (строить гараж для стоянки автомобиля);
- Развивать зрительную память, кинестетическое восприятие посредством тактильно-двигательного обследования предмета;
- Воспитывать у детей интерес к выполнению коллективных построек и совместной игре с ними.

Оборудование:

Напольный строительный материал, игрушки – машины, геометрические фигуры – цилиндр, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Словарь: зеленый, красный, желтый, прямоугольник.

Ход занятия:

Организационный момент:

Дети приветствуют взрослых и ровесников.

Основной этап игры: На ковре расположен конструктор, каждый ребенок берет в руки «строительный материал».

Слайд 1:

-Ребята, где мы с вами живём?

- В городе.

- Давайте посмотрим на экран и скажем, что есть в городе?

Слайд 2:

- В городе есть высокие дома, дороги, машины.

- А кто живёт в домах?

- Люди.

- А где живут машины?

- Машины живут в гаражах. Слайд 3

- Правильно! Только наша машина стоит одна на ковре...

Ребята, а давайте мы с вами построим для машины гараж, в котором она будет жить?

- Давайте!

Слайд 4:(части гаража)

- Ребята, а какие части есть у гаража?

- У гаража есть стены и крыша.

- Ребята, а у гаража есть окна?

- В гараже окон нет.

- Правильно.

(Дети приступили к строительству гаража)



★ **3. Анализ и оценка построек:**

★ - Ребята, давайте все вместе посмотрим на наш гараж и выясним: какого цвета у него
★ стены и крыша, где у него въезд, а где выезд, машины какого размера могут жить в
★ таком гараже?

★ (Дети отвечают на поставленные вопросы)

★ - А теперь давайте проверим на прочность наш гараж, каждый возьмет себе машину, и
★ проедет через гараж. (Открываем ворота гаража, дети вместе с машинами
★ «проезжают» через гараж)

★ **4. Подведение итогов.**

★ - Ребята, что мы с вами строили? Из чего строили гараж? Какие детали нам
★ понадобились?

★ (Дети отвечают на поставленные вопросы)



Ваш ребёнок ходит в детский сад

Как использовать движение родителей за руку с ребенком в детский сад для обучения его безопасности?

Ребенка надо учить, прежде всего, в семье и детском саду. Дорога с ребенком в детский сад и обратно - идеальный способ не только давать знания, но, прежде всего, формировать у детей навыки безопасного поведения на улице. К сожалению, многим свойственно заблуждение, будто бы ребенка надо учить безопасному поведению на улицах лет с пяти-шести, с приближением времени, когда ребенок пойдет в первый класс. Так думать опасно! Ведь у ребенка целая гамма привычек (не заметно для него и для нас) возникает с самого раннего детства, и некоторые из них, вполне пригодные для пребывания в доме и возле него, смертельно опасны на проезжей части улицы.

Именно поэтому время движения с ребенком по улице, начиная буквально с 1,5-2 лет, надо использовать для тренировки у него комплекта «транспортных» привычек.

У каждого ребенка есть привычка небрежного, «неответственного» наблюдения. Это означает, что ребенок наблюдает как бы между делом, позволяет себе, например, сделать шаг назад, не глядя, или броситься, куда глаза глядят, не оглядевшись. И, что самое опасное, смело выходить или выбегать из-за разных предметов, которые мешают обзору: из-за кустов, деревьев, заборов, углов домов, стоящих машин.

Прежде всего, по дороге домой надо привыкнуть «фиксировать» остановку перед тем, как выйти на проезжую часть. Надо много раз повторять вместе с ребенком эту остановку, поясняя словами её необходимость для наблюдения. Постоянно демонстрируйте переход с быстрого шага или даже бега на размеренный (хотя и не медленный) шаг при переходе улицы. При этом объясните ребенку, что, когда человек бежит, он по сторонам не смотрит. Повернуть голову на бегу для осмотра и трудно, и просто опасно, можно упасть. А при движении шагом, имея опору на обе ноги, человек может без труда повернуть голову и вправо, и влево.

Самая опасная привычка детей - это выбегание или выход, не глядя, из-за мешающих обзору предметов! На улице - это стоящий автомобиль - любой. Но, прежде всего, грузовик, автобус или троллейбус.

Используемая в некоторых книгах рекомендация - пословица: «обходи трамвай спереди, а автобус сзади» является грубейшей ошибкой. Повторяя эти слова, мы просто толкаем ребенка под машину. Путь с ребенком в детский сад и обратно должен быть одновременно ежедневной отработкой умения ребенка «видеть» стоящий автомобиль как предмет, который может скрывать опасность. Ребенок должен сам увидеть стоящий автобус, как «предмет скрывающий», и выезжающую из-за него машину. Такие же уроки наблюдения (с тротуара) следует повторять десятки раз возле стоящих машин, кустов, деревьев, групп пешеходов. Ребенок сам должен понять очень серьезную опасность стоящей машины и вообще любых предметов, мешающих обзору проезжей части улицы.

Улица для маленького человечка - это сложный, коварный, обманчивый мир, полный скрытых опасностей. И главная задача - научить ребенка безопасно жить в этом мире.

АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ



*Знают все на свете
Взрослые и дети,
Что правила движения
Нужно всем нам знать.*

Изучение обязанностей пешеходов.

При переходе через проезжую часть:

- переходите дорогу только по пешеходным переходам;
- идите только на зелёный свет светофора;
- переходите дорогу только размеренным шагом;
- не выходите на проезжую часть с ребёнком из-за кустов.

Правила для родителей:

- перед выходом из дома ребёнок должен помнить, что он отправляется на улицу с движением транспорта, поэтому необходимо быть внимательным;
- если у подъезда дома есть движение транспортных средств, вместе с ребёнком посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль;
- при движении по тротуару придерживайтесь правой стороны;
- не ведите ребёнка по краю тротуара;
- родители должны быть готовы удержать его при попытке вырваться, для чего лучше держать малыша не за кисть руки, а за запястье.

Помните!

*Ребёнок учится законам улицы на
родителей и других взрослых. Пусть
пример учит дисциплинированному
на улице не только Вашего
ребёнка,
но и
других
детей.*

*примере
Ваш
поведению*



БУДЬТЕ ДИСЦИПЛИНИРОВАННЫ НА УЛИЦАХ ГОРОДА!!!

1. ХОДИТЕ ТОЛЬКО ПО ТРОТУАРУ!
 2. ПЕРЕХОДИТЕ УЛИЦУ В МЕСТАХ, ГДЕ ИМЕЮТСЯ ЛИНИИ ИЛИ УКАЗАТЕЛИ ПЕРЕХОДА, А ГДЕ ИХ НЕТ НА ПЕРЕКРЕСТКАХ ПО ЛИНИИ ТРОТУАРОВ.
 3. ПЕРЕХОДЯ ДОРОГУ, ПОСМОТРИТЕ НАЛЕВО, А ДОЙДЯ ДО СЕРЕДИНЫ - НАПРАВО!
 4. НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ, ГДЕ ДВИЖЕНИЕ РЕГУЛИРУЕТСЯ, ПЕРЕХОДИТЕ ПРОЕЗЖУЮ ЧАСТЬ ПРИ ЗЕЛЕНОМ СИГНАЛЕ СВЕТОФОРА ИЛИ РАЗРЕШАЮЩЕМ ЖЕСТЕ РЕГУЛИРОВЩИКА.
 5. НЕ ПЕРЕБЕГАЙТЕ ДОРОГУ ПЕРЕД БЛИЗКО ИДУЩИМ ТРАНСПОРТОМ!
 6. НЕ УСТРАИВАЙТЕ ИГРЫ И НЕ КАТАЙТЕСЬ НА КОНЬКАХ, ЛЫЖАХ И САНКАХ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ УЛИЦЫ!
 7. ЕЗДА НА ВЕЛОСИПЕДАХ ПО УЛИЦАМ И ДОРОГАМ РАЗРЕШАЕТСЯ ДЕТЯМ НЕ МОЛОЖЕ 14 ЛЕТ.
 8. СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ГОРОДСКИМ ТРАНСПОРТОМ.
 9. ПОМНИТЕ, ДОРОГА В ДЕТСКИЙ САД ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ КОРОТКОЙ, А БЕЗОПАСНОЙ.
- СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ!!!



Сценарий развлечения во второй младшей группе по ПДД «В гостях у Светофорика»

Воспитатель: Сесорева М.А.

Цели: расширять знания детей о проезжей части дороги, тротуаре, о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре; понимать значение зелёного, жёлтого и красного сигналов светофора.

Задачи:

Образовательные: формировать у детей представление о правилах поведения на дороге, на тротуаре, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Развивающие: развивать внимание, ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;

Материал: костюм светофора, светофор, игрушка котика, книжка, флажки красного, желтого и зеленого цвета.

Ход развлечения:

Воспитатель: Ребята! Здравствуйте! Как вы думаете, зачем мы все здесь собрались? Я приглашаю вас отправиться в гости, но к кому, я пока вам не скажу, это секрет! Поедем в гости? Так как нас много, я предлагаю отправиться в гости на автобусе. Давайте нашему автобусу сначала накачаем шины...

(игра «Заводим мотор»)

Поеехали! *(дети под руководством воспитателя делают не большой круг)*

Ну все, мы на месте! Но я никого не вижу! К кому же мы приехали в гости?

Выходит светофор.

Воспитатель: Дети! Кто это? *(ответы детей)*

Воспитатель: Уважаемый Светофор, что с тобой случилось, почему ты такой грустный?

Светофор: У меня плохое настроение. И мне, кажется, что я никому не нужен.

Воспитатель: Как же так? Ребята! Скажите светофорику, для чего он нам нужен?

Воспитатель: Ребята, где вы видели светофор? *(ответы детей)* –

Правильно, ребята! Светофор командует переходом.

Воспитатель: Вот стоит светофор, он зажигает красный свет. Значит ...

Переходить дорогу – запрещено! Машины несутся во всю прыть. Выходить на дорогу опасно. Машины, мотоциклы и даже велосипеды не успеют остановиться!

-Вот светофор зажигает жёлтый свет. Это сигнал... – “внимание”! Все машины начинают тормозить, чтобы вовремя остановиться. А мы — пешеходы готовимся к переходу. Еще не идём, а только собираемся идти.

-Наконец зажигается зелёный свет. Это значит... Теперь можно свободно переходить. Все машины остановились, иди себе на здоровье.

Молодцы ребята! Правильно ответили!

Вот видишь светофорик, без тебя пешеходам и автомобилям не обойтись!

Воспитатель: А давайте, ребята, мы поиграем со Светофором.

Игра «Сигналы светофора»

Ход игры: Воспитатель показывает вразбивку сигналы светофора, при зеленом свете дети топают ногами, при желтом — хлопают в ладоши, при красном ничего не делают.

Воспитатель хвалит детей.

Ребенок:

Мы запомним с детских лет:
Красный свет — движенья нет,
Желтый — стой, смотри вокруг,
А зеленый — лучший друг.
(слышится плач)
Воспитатель: Ой, слышите! Кто-то плачет!
(выносит кота игрушку)
Кот: Здравствуйте, ребята!
«Идя в ваш детский сад
Я растерялся, я пропал...
Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал!
Ребята, вы мне помогите
И, если можно, расскажите,
Дорогу как переходить,
Чтоб под машину не угодить!»
Воспитатель: Конечно, котик, мы будем рады тебе помочь.
Светофорик: Здравствуй котик! Ты знаешь кто я?
Кот: Нет.
Светофорик: Ребята! Подскажите котику, кто я такой!
(ответы детей)
Воспитатель: Котик, как ты думаешь, для чего нужен светофор?
Кот: Что рассказать? Похож на ёлочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него
можно хоровод водить.
Воспитатель: Ребята, правильно ли говорит котик?
Дети: Нет.
Воспитатель: Дети, а что обозначают сигналы светофора?
Дети (хором):
Красный —стой,
Жёлтый — жди,
А зелёный — проходи!
Воспитатель: Котик, на какой сигнал светофора, ты будешь переходить дорогу?
Кот: Забыл.
Воспитатель: АЙ! АЙ! АЙ! Дети, на какой сигнал светофора мы переходим дорогу?
Дети: Зелёный.
Воспитатель: Ребята, а как называется часть улицы, по которой должны ходить
пешеходы?
Дети: Тротуар
Кот: Я запомнил: я пешеход, иду по тротуару.
Воспитатель: В пешеходном деле самое главное и трудное — переходить дорогу. Вот
и ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: где пешеходы должны переходить дорогу?
Дети: По пешеходному переходу.
Кот: Я все понял и запомнил, теперь я без труда смогу вернуться домой.
Светофорик: Ребята, а давайте проверим, все ли правила вы запомнили?
Если вы согласны говорите «да», а если не согласны говорите «нет», сейчас узнаем
знаете вы правильный ответ.

1. Правила будем соблюдать? *(Да)*
2. Дорогу будем перебегать *(нет)*
3. Переходить на красный свет? *(нет)*
4. Старушке место уступать? *(да)*
5. По проезжей части на велике гонять? *(нет)*
6. Дорогу по зебре переходить? *(да)*
7. Со светофором всё время дружить? *(да)*

Воспитатель: А для того, чтобы котик не забывал правила, мы тебе дарим книгу о правилах дорожного движения. Прочитай её внимательно и познакомишься с другими правилами, о которых мы сегодня ещё не говорили.

Кот: Спасибо вам, ребята. До свидания! *(дети прощаются с котиком)*

Воспитатель: Вот и завершилось наше путешествие. Ребята, теперь вы знаете правила как вести себя на дороге.

Светофор:

Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход!

До свиданья, счастливого пути!



















